МБОО Уолбинская СОШ имени В.И. Ленина МР «Таттинский улус» РС (Я)

**Военно-спортивный**

**клуб «Айхал»**

**(Проект)**

**Выполнил: учитель ОБЖ**

**Неустроев А.М.**

Уолба, 2016

**Введение**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В школе, ребята получают первую профориентацию, нередко и практически знакомятся с будущей военной специальностью связиста, кинолога, водителя, санинструктора. Ведь освоение штатной боевой техники в войсках пойдет успешнее, если молодой человек до призыва на службу в ряды Российской армии уже ознакомился с устройством и эксплуатацией мотоцикла, автомобиля, трактора. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры?

**Актуальность.** *Как видим, задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).*

**Проблема:** т.к. 67% от общего числа обучающихся школы составляют мальчики, поэтому есть вероятность приобщения их к вредным привычкам, правонарушениям.

**Цель:** Интеллектуальная подготовка к воинской службе, изучение истории Вооруженных сил России, знакомство с важнейшими положениями воинских уставов, также выработка необходимых физических качеств.

**Задачи:**

1. Формировать чувство патриотизма и гордости за Отечество, уважения к его истории;
2. Воспитывать ответственность за порученное дело;
3. Выработать необходимые физические качества, приобщить к здоровому образу жизни.

**Ожидаемый результат:** Здоровый, мужественный, смелый, инициативный, дисциплинированный, грамотный человек, который был бы готов учиться, работать на благо Отечества и, в случае необходимости, встать на его защиту.

**Содержание:** Военно-спортивный клуб (ВСК) «Айхал» МБОО Уолбинская средняя общеобразовательная школа является центром внеурочного и внешкольного досуга детей, подростков с 7-11 класс. Клуб создан в 2008г. ВСК «Айхал» имеет устав, собственный флаг, эмблему.

**Права и обязанности членов**

* Члены клуба имеют право:
* Члены клуба имеют равные права и несут равные обязанности;
* Получать информацию о деятельности клуба;
* Участвовать в деятельности клуба.
* Лично присутствовать на заседаниях любого подразделения клуба, когда обсуждается деятельность или предложения данного члена клуба.
* Члены клуба обязаны:
* - Соблюдать Устав клуба;
* - Содействовать работе клуба, реализации его проектов;
* - Выполнять решения общего собрания;

- Воздерживаться от всякого действия (бездействия), могущего нанести вред деятельности клуба.

**Законы военно-спортивного**

**клуба «Айхал»**

* Закон жизни – «добровольно пришел в клуб, добровольно подчиняйся, не хочешь – добровольно уходи»;
* Закон дела – «отрицаешь – предлагай, предлагаешь делай»;
* Закон общего собрания – «Если говорить всем – значит, говорить по очереди»;
* Закон – «Нигде и никогда не опаздывать! Каждое дело вовремя»;
* Закон борьбы – «Давай бой дряни любой!»;
* «Солдат должен быть здоров, тверд, храбр, справедлив». А. Суворов.

**Учебно-тематический план**

**военно-спортивной программы «Айхал»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма занятий** | **Срок** | **Ответственные** | **Результат ивность** |
| **1** | Теоретическая подготовка  Профессия – Родину защищать:  - выбор военной профессии  - понятие о воинских уставах, история их создания  - воинская дисциплина, ее сущность и значение; воинская присяга; | Дискуссии,  Тематические уроки | Весь год | Кл. руков. | Воспитание социально-нравственных норм |
| **2** | Физическая подготовка | Спортивные мероприятия, соревнования | Весь год | Руков. Клуба, учителя физ. культ. | Укрепление общей физической подготовки.  Подготовка учащихся к сдаче нормативов |
| **3** | Строевая подготовка | Строевая подготовка | В течении учебного года | Руков. Клуба, учителя физ. культ | Подготовка учащихся ? |
| **4** | Тактическая подготовка  Радиационная, химическая, биологическая защита | Практикум | Ноябрь | Руков. Клуба, учителя физ. культ.  Учитель  химии | Формирование умений по использованию средств индивидуальной защиты |
| **5** | Гражданско-правовая подготовка  «Что значит быть патриотом сегодня?» | диспут | декабрь | Старший методист | Формирование основных понятий патриотизма и чувства долга. |
| **6** | Интеллектуальная подготовка  «Колесо истории» | Викторина | январь | Учитель ОБЖ | Коллективный поиск решения трудных познавательных задач |
| **7** | Военно-правовая подготовка  Новый закон о службе в Вооруженных силах. | лекция | февраль | Военный комиссариат | Ознакомление молодежи с законом |
| **8** | Медицинская подготовка:  -оказание первой помощи  -транспортировка «раненых» | Практикум | В течении учебного года | Медик школы,  ФАБ. | Навыки оказания первой медицинской помощи |
| **9** | Практика  (военный сбор)  Проект «Казарма» | Практикум | Февраль | Руков. Клуба, учителя физ. культ  Медик, през. аппарат, старший методист, родком. | Проверка навыков общефизической, медицинской , строевой подготовки. |
| **11** | Военизированная игра для учащихся 5-7 классов | Спортивное соревнование | Февраль | Руков. Клуба, учителя физ. культ | Укрепление общей физической подготовки. |
| **12** | Военно-спортивная игра с младшими школьниками | Спортивное соревнование | Февраль | Руков. Клуба, учителя физ. культ | Укрепление общей физической подготовки. |
| **13** | Спортивный праздник «Служу Отечеству» | Спортивное соревнование | Февраль | Родком | Проверка навыков общефизической, медицинской , строевой подготовки. |
|  | «Снежный барс» | Военно-спортивная игра | февраль | Руков. Клуба, учителя | Проверка навыков интеллектуальной  общефизической, медицинской , строевой подготовки. |
| **14** | Краеведческая конференция | Проекты, поисковая | Апрель | Работники музеев | Пробуждение чувства патриотизма |
| **15** | Подготовка к игре улусной зарнице | Спортивное соревнование | Май | Руков. Клуба, учителя физ. культ | Укрепление общей физической подготовки. |
| **16** | Игра «Зарница» | Спортивное соревнование | Май | Руков. Клуба, учителя физ. культ | Укрепление общей физической подготовки. |
| **17** | Участие в улусном военном полигоне | практикум | Май | Руков. Клуба, учителя физ. культ | Укрепление общей физической подготовки. |

**Приложение №1**

**Присяга курсанта**

**военно – спортивного клуба «Айхал».**

*Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ принимаю присягу и торжественно клянусь:*

*Освоить все преподаваемые в клубе специальности, не пропускать занятия, стать высококлассным защитником Родины, своего дома и друзей;*

*Я клянусь, что стойко буду переносить все трудности учений и занятий, высоко нести честь и достоинство курсанта клуба «Айхал», хранить его планы и секреты;*

*Если же я нарушу эту мою торжественную присягу, то пусть меня постигнет презрение моих товарищей, инструкторов и друзей.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)*