## Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Уолбинская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Ленина

МР «Таттинский улус» РС (Я)

Проект

«**«Аа5ыы дойдутугар айан»**»

(2016-2017 гг.)

Авторы проекта: Гаврильева Э.И.,

Рахлеева В.П., Иванова Ф.Е., Егорова А.Б., Винокурова Д.И.

Уолба, 2016

**«Аа5ыы дойдутугар айан»**

Проект «Аа5ыы дойдутугар айан» способствует интеллектуальному и духовному развитию личности, создает условия для организации деятельности детей по созданию воспитывающей и развивающей среды, формирует и развивает навыки интеллектуального и творческого чтения.

**Решаемая проблема:** формирование и стимулирование

устойчивого интереса к чтению, формирование общественного мнения в пользу чтения, как одного из общекультурных процессов развития. Размышление о том, что и сколько читают современные дети, как правило, приводит к грустным выводам. Тот факт, что книги пишутся, издаются и продаются, однозначно свидетельствует о наличии в них потребности им в современном обществе. Тем не менее исследования разных уровней говорят о том, что современные дети читают не только меньше, но гораздо хуже, чем их сверстники еще 20-30 лет назад. У обучающихся нет:

* Устойчивого интереса к чтению.
* Среди детей нет понимания ценности и пользы чтения.
* Нет навыков творческого чтения.

Младшие школьники, то есть дети 7-10 лет, в силу образного восприятия мира проявляют интерес к красочным, с большим количеством иллюстраций книгам. Также детям интереснее читать о знакомой и близкой, к своему образному восприятию, окружающей среде.

**Проект «Аа5ыы дойдутугар айан»** - это коллективный поиск обновления современного воспитательного процесса, позволяющего максимально удовлетворять интересы учащихся в их личном развитии. В этом мы видим несомненную актуальность данного проекта.

**Цель проекта:** создание условий повышения интереса к чтению обучающихся начальных классов посредством создания творческого пространства.

**Задачи проекта:**

* Сформировать у детей устойчивый интерес к чтению, навыки интеллектуального и творческого чтения через серию пособия «Таптыыбын тереебут Уолбабын»;
* Создать условия для реализации детского творческого потенциала и личной инициативы в решении поставленных задач и представления результата своей деятельности;
* Выявить и поддержать учащихся, проявляющих интерес к творческому чтению через программу «Аа5ыы дойдутугар айан»;
* Организовать совместную социально-значимую деятельность взрослых читателей (родителей) и учащихся;

**Механизмы реализации проекта:**

* Разработка программы «Ыллык», проведение социологического исследования по выявлению уровня читательской культуры учащихся (приложение 1).
* Разработка серии пособий по чтению «Таптыыбын тереебут Уолбабын» (приложение 2). Серия состоит из 3-х частей:

- 1 часть – «Уолба кэрэ-бэлиэ миэстэлэрэ». В этой части отражены красочные фотографии достопримечательностей и произведения местных авторов родного села Уолба.

- 2 часть – «Алаас ааттаах, дойду сурахтаах» - жизнь и деятельность знаменитых выходцев нашего села.

- 3 часть – «Быйаннаах тереебут алааьым» - увлекательная поучительная сказка учителя, работавшего в Уолбинской школе, о ягодных растениях, которые растут в нашем селе. В этой части имеется справочный материал о растениях.

**Ожидаемые результаты:**

* Проявление интереса к чтению у учащихся;
* Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, творческое общение со сверстниками;
* Создание коллекции детских творческих работ как результат самореализации учащихся в творческой деятельности;
* Воспитывается чувство патриотизма, гордости.

Приложение 1.

**Программа –проект «Ыллык».**

Цель: формирование личности, способной к творческому самовыражению.

Этапы программы:

**1 этап – 1 класс.**

Цель: Заинтересовать детей общением с книгой.

Задачи:

1. Создание литературного клуба «Ыллык».
2. Знакомство с библиотекой, освоение правил пользования библиотекой.
3. Воздействие на эмоциональную сферу: привитие детям интереса к литературе, дать почувствовать им удовольствие от общения с книгой.
4. Формирование первоначальных навыков чтения.

**2 этап – 2 класс.**

Цель: научить детей работать с книгой.

Задачи:

1. сравнивать авторов отдельных произведений, расширять круг чтения детей, познакомить с лучшими образцами детской литературы.
2. Дать представление о жизни писателей.
3. Обобщать и систематизировать знания учащихся о творчестве писателей.
4. Развитие речи, выразительного чтения.
5. Развитие образного мышления, любознательности через чтение.
6. Воспитание интереса к читательской деятельности, бережного отношения к книгам.
7. Выпуск сборника творческих работ учащихся.

**3 этап – 3 класс.**

Цель: раскрыть и развить творческие способности и природные задатки каждого учащегося.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
2. Развивать воображение детей.
3. Развивать познавательные способности ( интеллект).
4. Приобщить учащихся к исследовательской и творческой деятельности.
5. Формировать у учащихся активную жизненную позицию.
6. Формировать и воспитать культуру чтения.
7. Выпустить сборник творческих работ учащихся.

**4 этап – 4 класс.**

Цель: воспитание и развитие личности, способной к творческому самовыражению.

Задачи:

1. Создать необходимые условия и предоставить возможности для самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами.
2. Выявить и поддержать нестандартности, индивидуальности.
3. Развивать самостоятельность учащихся.
4. Воспитать умение высказать и оспаривать свое мнение.
5. Воспитать положительные качества: дружелюбие, товарищество, коллективизм.
6. Развивать первоначальные умения и навыки исследовательской деятельности.
7. Выпуск сборника по творческим работам учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

Развитие творческого потенциала индивидуальных способностей каждого учащегося.

Приложение 2.

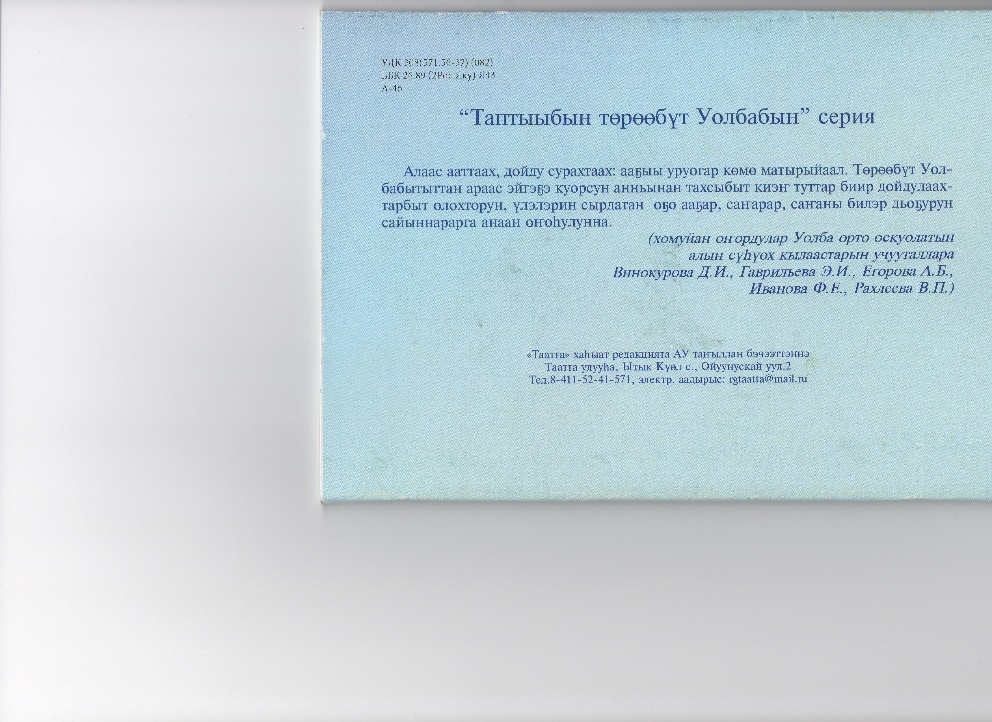
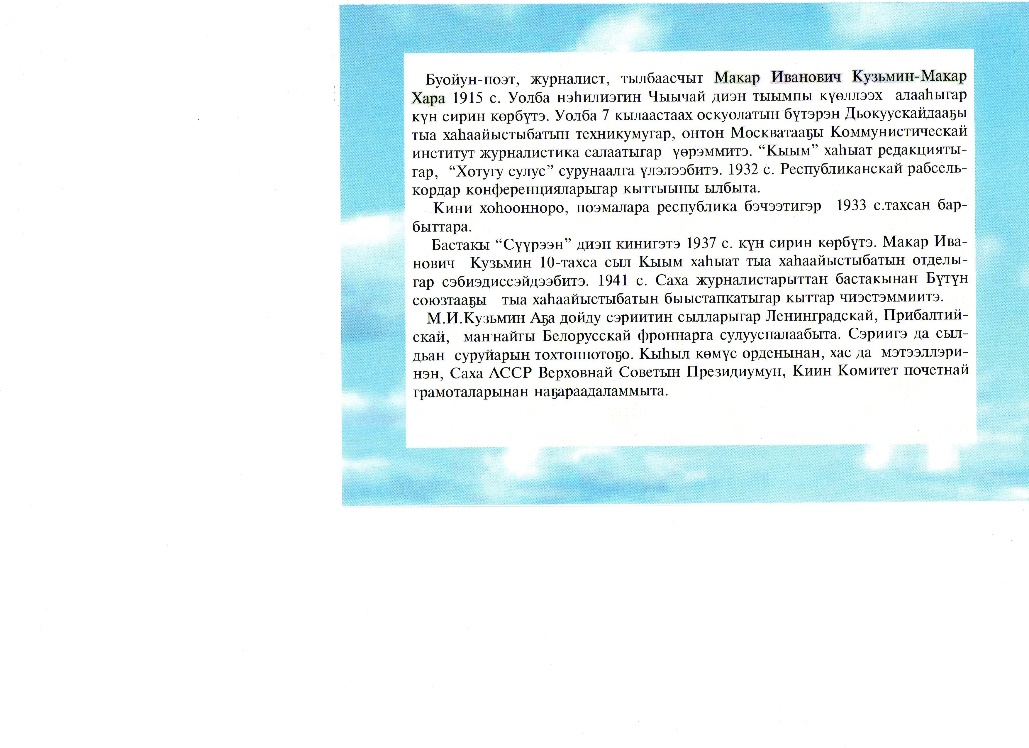
1.





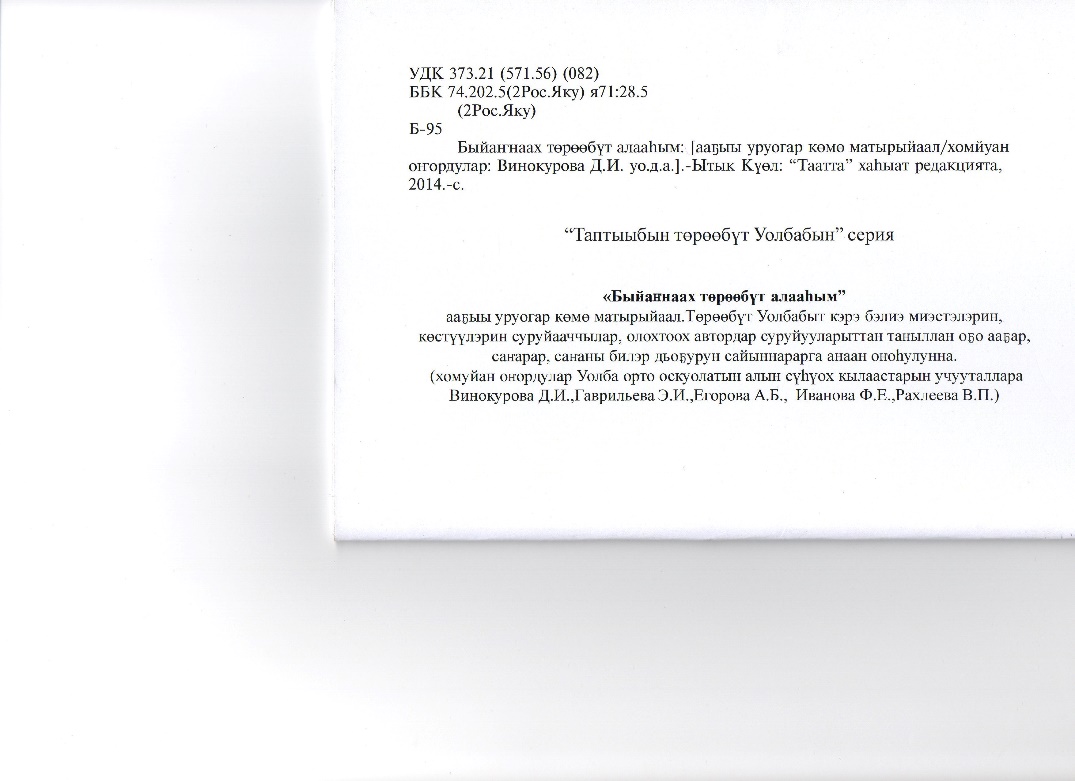
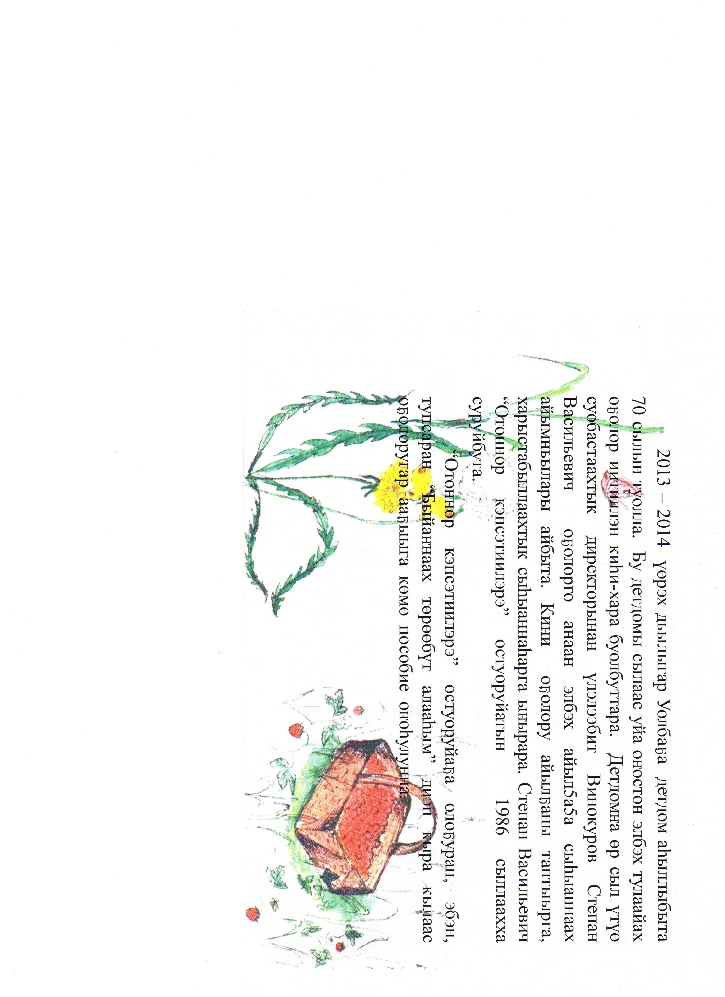
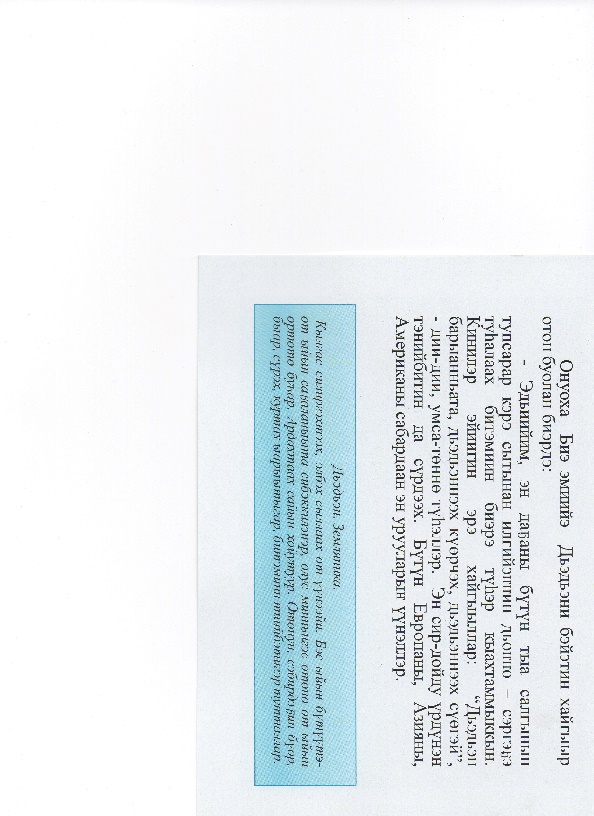
В бумажном и электронном варианте.

2.



3.

3.



4.

