**Публичный отчет**

МБОО Уолбинская средняя общеобразовательная школа

имени В.И.Ленина МР «Таттинский улус» РС (Я)

за 2014-2015 учебный год

1. **Сведения о школе**

1.1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. Полное наименование: **муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Уолбинская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Ленина МР «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия) МБОО Уолбинская СОШ**

1.2. Юридический адрес: 678655, Республика Саха (Якутия), село Уолба, улица

 И. Слепцова, 18

* 1. Фактический адрес: 678655, Республика Саха (Якутия), село Уолба, улица

 И. Слепцова, 18

* 1. Банковские реквизиты: ГРКЦ НБ РС(Я) БР г.Якутск*,*

*р/с 4070181099805100018 , БИК 049805001, лицевой счет №* ***20901023640***

*Получатель:УФК по Республике Саха (Якутия)(Администрация МР «Таттинский*

 *улус»РС(Я)),(МБОУ Уолбинская СОШ)*

1.5. Учредитель: МР «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

1.6. Устав зарегистрирован МРИ ФНС России №4по РС (Я) 30 ноября 2012 г.,

 утвержден Главой Муниципального района «Таттинский улус» 23 апреля 2012 г.

 Внесение изменений и дополнений в Устав зарегистрировано МРИ ФНС

 31.05.2012 г.

1.7. Лицензия на ведение образовательной деятельности **серия** СЯ № 001212

регистрационный № 816 от 08 декабря 2011г. Срок действия - бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серии 14 №001120

 регистрационный № 425 от 12 декабря 2011 г. Срок действия – 29 мая 2015 г.

1.9. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц

 серия 14 № 001916646 от 30 ноября 2011 г. **ОГРН** 1021400850041

1.10. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица

 серия 14 № 001620369 от 14 декабря 2002г. **ИНН** 1425003296 **КПП** 142501001.

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

 14-АА 430095 от21 июня 2008 г.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здания 14-АА 430096

1.13. Свидетельство на право пользования землей серия Уол-1 №3 Регистрационная

 запись №51 от 20 октября 2000г. от21 июня 2008 г.

1.14.. Школа состоит в ЕГРПО. Имеет следующие коды:

**ОКПО** 72332877

**ОКВЭД** 80.21.2

**ОКОГУ** 49007

**ОКАТО** 98204855000

**ПФР** 016-025-01014

**ФСС** 1425000723

**ПФР** 016-025-01014

**ФСС** 1425000723

1.21. Технический паспорт - инв. № 98 204 855 /ТТ1/0003118 от 15.05.2012 г.

Средняя школа – лит. А площадь – 990,1

Учебно-производственная мастерская – 314,0

Гараж - №932, площадь – 163,5

* 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №14.01.01.112.М.000047.09.07
	2. от 12.06.2015г.
	3. Заключение органов ГПН №000357, 000358, от 20 апреля 2009 г.
	4. Профиль и специализация обучения осуществляется в соответствии

 с реализуемыми образовательными программами.

* 1. Режим работы – 6-дневная неделя, 1 смена, наполняемость классов

 – до 10 обучающихся, начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.,

 продолжительность перемен – 5-10-30 мин.

* Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2 учебных корпусах (эксплуатация здания начальной школы 1991 г.п.Распоряжением Главы МР «Таттинский улус» приостановлена в связи с оптимизацией объектов образования с 01.01.2014 г.)

(см. табл. 2.1):

 а) главный корпус 1972 г. постройки, типовое, деревянное 2-этажное здание;

б) учебно-производственная мастерская – 2013 г.п., деревянное., приспособленное.

Отопление водяное, люминесцентное освещение, здания оштукатурены, имеется теплый туалет. Имеется столовая на 70 посадочных мест.

* 10 паспортизованных кабинетов. Оборудованные - кабинеты информатики, физики, биологии, ОБЖ, родного языка и литературы, начальных классов. Обеспеченность компьютерами в кабинете информатики – 10 ученических, 1-для учителя, в кабинете свободного доступа - 10 ученических, 1-для учителя.
* Школьная библиотека восстанавливается и имеет в своем книжном фонде 8854 ед.; электронных пособий – 269. Картотека фонда библиотеки силами учащихся кружка информатики составлена в электронном варианте. (см. табл. 2.2)
* Спортивная подготовка ведется в школьном физкультурном зале. Основной спортивный инвентарь имеется. Оборудован тренажерный зал. Во дворе школы оборудована стандартная полоса препятствий для ОВС, имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, имеется детская игровая площадка.
* В школе имеется база для организации летнего отдыха учащихся.
* Решением Администрации улуса и по согласованию с Министерством охраны природы РС (Я) школе отведен экопарк площадью 178 га в 7 км от поселка, где имеется спальный корпус, летняя кухня, баня, душ. Постоянно ведется работа по охране природы по специальной программе. Исследовательская работа учащихся ежегодно успешно представляется на НПК «Шаг в будущее».
* В подсобном хозяйстве школы – пришкольный участок с тепличным хозяйством, табун лошадей, 20 га сельхозугодий – под сенокос.
* Имеется микроавтобус – УАЗ, 2008 г.в., трактор МТЗ-82 с комплектующими, приобретенный по лизингу, мини-пилорама ДМП-13. (Табл. 2.3)
* Функционирует Музей творчества «Иэйии». Восстанавливается краеведческий музей.
* Имеется в школе медицинский кабинет – лицензия № ЛО-14-01-000370 от 18 сентября 2009г. В 2013-14 учебном году штат медицинской сестры упразднен.

|  |
| --- |
| **Общее собрание** |

**2.Структура управления ОУ**

|  |
| --- |
| **Педсовет** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Директор** |  | **.****ШУС** |

|  |
| --- |
| **Попечит. Совет** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Завуч** | **Зам. по ВР** | **Зам. по ИЭР** | **Зам по ТБ** | **Зам по хоз.ч.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совет общ-ти** |  **Родит.совет** |  **СПС** |

**3.Состояние материально-технической базы**

**3.1. Здания.**

В здания школы на 2014-2015 учебный год входят: средняя школа, мастерская, гараж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения | Количество помещений | Общая площадь (м2) | Форма владения | учредитель | Год постройки | Год последнего кап. Ремонта | Проектная мощность | Факт. Мощность |
| **Средняя школа**2-этажная, деревянная | Уч. Кабинеты-9Спортзал-1Тренерская-1Раздевалка-1Кухня-1Столовая -1Холл -1Фойе- 1Подсобка-2Учительская-1Каб. Директора-1Кабинет СПС-1Каб. Медика-1Каб. Бухгалтерии-1Коридор -2Лесн. Марш -2Туалет-1Тамбур-6Гардероб – 1Тренажерный зал –  | 990,1 | Оперативное управление | МР «Таттинский улус» | 1972 | 2007 | 160 | 86 |
| Учебно-производственная мастерская | Учебные кабинеты – 5Станочная – 1Библиотека - 1 | 314,0 | Оперативное управление | МР «Таттинский улус» | 2013 | - | приспособленная | 40 |
| Гараж  | Бокс-2 | 163,5 | Оперативное управление | МР «Таттинский улус» | 1989 | - |  | 2 бокса |

**3.2. Дополнительная база**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество спортзалов** | **Наличие столовой (число посадочных мест)** | **Количество учебных классов** | **Библиотечный фонд** | **Кабинет оздоровления** | **Школьный краеведческий музей и Музей творчества**(экспозиц.Фонд) | **База для летнего отдыха учащихся** |
| - | 1 (70) | 14 | 8232 ед. | 1 | 1914 ед. | 1(экопарк) |

**3.3.Транспортные средства, техника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | номера | Год выпуска | Кем пользуется | Примечание |
| 1 | МТЗ-82  |  | 2001 | школа | Лизинг |
|  | КОМПЛЕКТУЮЩИЕ: |  |  |  |  |
|  |  Прицеп трактора |  | 2001 |  школа | внебюджет |
|  | Косилка КСФ-2,1 |  | 2002 |  школа | лизинг |
|  | Грабли |  | 2004 |  школа | внебюджет |
|  | Кун |  | 2013 |  школа | внебюджет |
| 2 | УАЗ 22069 микроавтобус | Р284ЕН | 2008 |  школа | Автокредит |
| 3 | Мини-пилорама ДМП-13 |  | 2007 | школа | Кредит |

**3.4. Технические средства обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Наименование | Характеристика | Год выпуска | Количество |
|  |  Компьютер, моноблок | Учен. | 2007, 2012,2013 | 24 |
|  |  Компьютер | Учит.. | 2007, 2012 | 8 |
|  |  Компьютер | Для электр.почты | 2007 | 1 |
|  |  Сканер |  | 2006 | 1 |
|  |  Принтер | Еpson | 2004 | 1 |
|  |  Принтер | Samsung | 2008 | 4 |
|  |  Принтер | Samsung | 2009 | 2 |
|  |  Принтер | Samsung ML- | 2006, 2013 | 1 |
|  |  Цифровой фотоаппарат | SONY | 2004 | 1 |
|  |  Проектор | Еpson, Acer, Charp | 2005, 2009,2011,2012, 2013 | 10 |
|  | Цифровая в/камера | SONY | 2006 | 1 |
|  | Интерактивнаядоска |  | 2009,2011, 2012, 2013 | 7 |
|  | Ноутбук | Acer LG, Packard | 2008? 2012 | 4 |
|  | Интеракт. приставка | Mimio | 2012 | 1 |
|  | Документ-камера | Mimio | 2012 | 2 |
|  | Эл.микроскоп | Wireless | 2012 | 4 |
|  | Эл.графич. планшет | Wireless Tablet | 2012, 2013 | 2+3 |
|  | Веб-камера |  | 2012 | 1 |
|  № |  **Учебная мастерская** | Характеристика | Год выпуска | Количество |
| 1. |  Машина швейная |  «Зингер» | 2006 | 2 |
|  | Машина швейная |  «Brotter» | 2008 | 1 |
|  | Машина-оверлок |  | 2003 | 1 |
|  | Машина швейная |  «Jaguar» | 2010 | 4 |
| 2. | Станок д\о |  | 2012 | 1 |
|  | Станок д\о |  |  2012 | 1 |
|  | Станок токарный |  |  2012 | 4 |
|  | Станок сверлильный |  |  2012 | 1 |
|  | Станок фрезерный |  | 2014 | 1 |

**3.5. Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество  | Характеристика | Кабинет  |
| 1. Ксерокс | 1 | СanonFC 210 | Каб. Секретаря |
| 2. Принтер лаз. | 1 | LaserJet 6L | Кабинет директора |
| 3. Принтер лаз. | 1 | Samsung ML-2015 | Кабинет зам. директоров |
| 4. Музыкальный центр | 1 | ШАРП | Учительская |
| 5. Телевизор | 1 | LG | Фойе |
|  6. Телевизор | 1 | SONY | Кабинет музыки |
|  7. Телевизор  | 1 | Samsung | Кабинет директора |
|  8. Музыкальный центр с караоке | 1 | LG | Кабинет музыки |
|  9. Музыкальная аппаратура (комплект) | 1 | SONY | Координаторская |
| 10. Компьютер  | 1 | Аtlon | Кабинет директора |
| 11. Компьютер  | 3 | Initium | Кабинет зам. директоров |
| 12. Компьютер | 2 | Пентиум 4 | Бухгалтерия  |
| 13. Принтер  | 1 | МЛ 1210 | Бухгалтерия  |
| 14. Светомузыка | 1 | SONY | Координаторская |
| 15. Телефон/факс | 1 | PANASONIC KX-FT908 | Кабинет директора |
| 16. Ламинатор | 1 | Attalus | Кабинет информатики |
| 17. Перфоратор | 1 |  | Кабинет информатики |
| 18. Синтезатор  | 1 | Yamaha | Кабинет музыки |
| 19. МФУ Xerox | 1 |  | Каб. секретаря |

**3.6. Медицинский кабинет –** лицензия № ЛО-14-01-000370 от 18 сентября 2009г.

Перечень оборудования и лекарственных средств медицинского кабинета .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Наименование оборудования | Количество | Примечание |
| 1 | Кушетка | 1 |  |
| 2 | Ширма | 1 |  |
| 3 | Ростомер | 1 |  |
| 4 | Таблица измерения остроты зрения с подсветкой | 1 |  |
| 5 | Звуковой ингалятор с фитонабором | 1 |  |
| 6 | Биоптрон- прибор для светолечения | 1 |  |
| 7 | Физиостимулятор «Дарсинваль» | 1 |  |
| 8 | Массажер «Септер» с насадками | 1 |  |
| 9 | Массажер «Полярис» с насадками | 1 |  |
| 10 | Ионизатор с кварцевым эффектом | 1 |  |
| 11 | Весы электронные | 1 |  |
| 12 | Аптечка 1 медпомощи | 3 |  |
| 13 | Тонометр | 1 |  |
| 14 | Спирометр | 1 |  |
| 15 | Динамометр | 1 |  |
| 16 | Градусник | 10 |  |
| 27 | Пинцет | 2 |  |
| 18 | Ножницы хир. | 2 |  |
| 19 | Шпатель | 15 |  |
| 20 | Жгут | 2 |  |
| 21 | Набор при анафилакт.шоке | 1 |  |
| 22 | Спид – набор | 1 |  |
| 23 | Шприцы одноразовые |  |  |
| 24 | Витамины |  | По списку для детей с ослабленнымздор. |
| 25 | Антиструмин, йодомарин |  | Для состоящих на учете |
| 26 | Бикс | 1 |  |
| 27 | Ведро с педалью | 1 |  |
| 28 | Холодильник «Океан» | 1 |  |
| 29. | Шкаф мед.остекл. | 1 |  |
| .30 | Стол мед.остекл. | 1 |  |
| 31 | Плантограф | 1 |  |
| 32 | ЛОР-набор | 1 |  |

**Анализ социокультурной ситуации:** Муниципальное объединение «Уолбинский наслег» находится в муниципальном районе Таттинский улус Республики Саха (Якутия). Наслег расположен на берегу реки Таатта, вокруг озера Уолба, в относительной близости - 40 километрах от райцентра села Ытык-Кюель. Площадь муниципального объединения 4279 га. Проживает этнически однородное население (якуты). Основное занятие – сельское хозяйство (разведение крупного рогатого скота – 300 голов, коневодство – 400 голов). Наслег с внешним миром связывает грунтовая дорога – федеральная трасса Якутск - Колыма, которая прерывается в мае в случае половодья реки Таатта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры**  | **Количество**  |
| **Состав населения** |
| Численность населения | **536** |
| Средний заработок | **14 000 р** |
| Количество безработных | **28** |
| Общее количество семей | **130 из них 54 семьи имеют детей школьного** **возраста** |
| Малообеспеченные семьи | **41** |
| Пенсионеры | **90** |
| Обучающиеся школы | **79** |
| Воспитанники детсада | **43** |
| **Учреждения, предприятия – количество работников** |
|  | Администрация МО - 10 |
| Производственные | СХПК «Уолба» - 38; Маслозавод - 4 |
| Культуры  | КСК – 4; модульная библиотека имени Макар Хара - 2 |
| Индивидуальное предпринимательство(зарегистрированные, занимаются члены семьи) | Магазины «Кронос» - 2, «Эйгэ» - 3; кафе «Придорожная» - 5; пекарня – 5; пилорама – 2; шиномонтаж – 1;фермерские хозяйства (коневодство) – 2; такси – 3;лесозаготовка - 3 |
| Информ.-технич.  | Почта - 1 |
| ОУ, ДОУ  | Детсад – 18; школа - 37 |
| Специализированные  | Фельдшерско-акушерский пункт – 3; Ветстанция – 3; ЖКХ - 13 |
| **Общественные объединения** |
| Түɵлбэ (микрорайоны) | Молодежный (Хамньыкы), имени С.И. Кочкина, Партизанский, Уолба (Куула), Центральный |
| Общественные организации | Женсовет, совет ветеранов, совет отцов, информационно просветительский центр «Дьɵӊкуудэй», центр «Сайдам» |

**Природные и социальные условия, влияющие на условие жизни, менталитет населения села:** Наслег с райцентром связывает федеральная трасса. Основное занятие населения – сельское хозяйство. Обилие речек и алаасов давали возможность не страдать от засухи, от наводнений.Пашни на берегу Таатты обусловили стабильное благополучие. Такие условия благоприятствовали ведению частного крестьянского хозяйства. Традиционное занятие по сезонам. Летом сенокос, рыбалка, огород, сбор дикоросов. Весной и осенью подледный лов рыбы, охота на водоплавающую дичь. Круглый год – уход за скотом. В последние годы население стало подрабатывать заготовкой дров, льда, передержкой скота на зимнее время.Но низкоесоциально-экономическое состояние вызывает отток молодежи, малочисленность, которая бьет по школе. Жизнь поставила перед школой и социумом новые цели и задачи для совместного социокультурного развития. Положительные факторы:

* расположенность на федеральной трассе в близости от райцентра и города Хандыги, как потенциального рынка сбыта сельхозпродукции;
* растущий образовательный потенциал социума: история, таланты, успешные ИП; - многолетний опыт по развитию ДКОИ.

Традиционные мероприятия и ответственные по ним, в организации и проведении которых участвует весь социум:

* праздник урожая «Кɵмүс күһүн» - КСК;
* открытие сезона соревнований по мас-ретслингу - школа;
* Республиканские спортивные соревнования на призы земляков И. С. Кочкина , А.С. Михайловой - школа;
* олимпиада «Мындыр ей» (виртуальная) - школа;
* конкурс песни «Уолба сулустара» - школа;
* Новогодние мероприятия - КСК;
* Спортивные кустовые соревнования на призы Деда Мороза;
* НПК «Олимпийские чтения - школа;
* Проводы зимы - КСК;
* конкурс танцев «Кете-дайа кустуктана» - школа;
* закрытие сезона соревнований по мас-рестлингу - школа;
* Ысыах – КСК;
* Улусные летние игры молодежи по волейболу – школа и администрация наслега.

 Территория школы в 2,2 га расположена в центре, на самом красивом месте села. Рядом находятся все культурно – административные учреждения села. Все учащиеся живут в частных домах сельского типа. Интерната нет.

93 % учащихся имеют отдельную комнату, нормальные условия для жизни и развития. 7 % семей отводят детям отдельное спальное место, рабочий стол и уголок для занятий, обеспечивают самое необходимое для жизни и развития.

В школе учатся дети из 54 семей. Из них полные – 46. Большинство составляют семьи с двумя-тремя детьми, многодетных – 23 семьи; неблагополучных – 0. Род занятий родителей – сельское хозяйство: скотоводство, коневодство, овощеводство, малое предпринимательство. В большинстве семьей уровень доходов ниже реального прожиточного уровня. Только в 6 семьях уровень доходов соответствует реальному прожиточному минимуму, что является отражением социально-экономических процессов, происходящих в обществе и, естественно, отражается на работе школы.

Социальный состав родителей довольно разнороден:

рабочие – 45 %;

служащие – 31,4 %;

безработные – 4,9 %;

частные предприниматели – 13,7 %;

пенсионеры – 11,8 %;

крестьянское хозяйство – 2,9 %.

Большинство родителей на селе обычно ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей и их материальным обеспечением. Кроме развития способностей каждого, обучения общению, подготовки выпускников к жизни в условиях рынка в социальном заказе школы родители ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в высшие учебные заведения, недостаточно зная реальные возможности своих детей.

Установившийся однообразный уклад жизни села накладывает определенный отпечаток на становление характера ребенка. Современная сельская школа, преодолевая эти стереотипы, ставит целью своей работы формирование жизнеспособного гражданина.

В последние годы создаются все оптимальные условия для взаимодействия школы и семьи. Ежегодно совместная работа школы, семьи, социума проводится в форме фестивалей-экспедиций, в которых группы участников каждый раз формируются по-новому: классные коллективы и учреждения села; классные коллективы и общественные организации села, учащиеся по ступеням образования и клубы по поколениям. Таким образом, вовлекается в образовательную деятельность школы все население села, и не только как участник, но и как инициатор. Ведется постоянная пропаганда положительного опыта семейного воспитания. Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне школы находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Возможности культурного центра школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, школа является центром всей культурной, социальной жизни села.

1. **Показатели результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения на основе внешней оценки**
	1. **3.1.Структура контингента обучающихся.**

В школе 11 классов. Анализ общего количества обучающихся за последние 3 года выявляет временное понижение. С 2015-16 г.г. прогнозируется стабилизация и постепенный рост контингента.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| ЧислоКл-в | К-воУч-я | ЧислоКл-в | К-воУч-я | ЧислоКл-в | К-воУч-я |
| 1 | 1 | 13 | 1 | 8 | 1 | 9 |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 12 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 6 | 1 | 7 | 1 | 11 |
| 4 | 1 | 7 | 1 | 6 | 1 | 8 |
| **Итого 1 ст.** | **4** | **33** | **4** | **33** | **4** | **37** |
| 5 | 1 | 5 | 1 | 7 | 1 | 5 |
| 6 | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 | 7 |
| 7 | 1 | 7 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 8 | 1 | 8 | 1 | 6 | 1 | 5 |
| 9 | 1 | 10 | 1 | 7 | 1 | 6 |
| **Итого 2 ст.** | **5** | **34** | **5** | **30** | **5** | **29** |
| 10 | 1 | 12 | 1 | 10 | 1 | 4 |
| 11 | 1 | 11 | 1 | 12 | 1 | 9 |
| **Итого 3 ст.** | **2** | **23** | **2** | **22** | **2** | **13** |
| **всего** | **11** | **90** | **11** | **85** | **11** | **79** |

* 1. **Профессиональная стратификация выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Cферы профессиональной деятельности | Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников |
|  | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 |
|  Сельское хозяйство | 5,9 | 14,2 | 20 |
|  Здравоохранение | 14,3 | 0 | 6,6 |
|  Образование | 17,6 | 57,1 | 6,6 |
|  Промышленность | 11,7 | 0 | 6,6 |
|  Правоохранительные | 5,9 | 0 | 6,6 |
|  Гос. Управление | 5,9 | 0 | 0 |
|  Экономика | - | - | 0 |
|  Торговля | 7,1 | 11,7 | 6,6 |
|  Транспорт | 5,9 | 14,2 | 0 |
|  Связь | 5,9 | 0 | 0 |
| Лесное хозяйство | 0 | 0 | 0 |
| Легкая промышленность | 11,7 | 0 | 6,6 |
| Другое | 17,6 | 14,2 | 26,6 |

* 1. **Количественное соотношение выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, поступивших в вузы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |  2012/2013 | 2013/2014 |
| Бюджет. | Договор. Основа | Бюджет. | Договор.Основа | Бюджет. | Договор.Основа | Бюджет. | Договор.Основа | Бюджет. | Договор.Основа |
| 1 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  11 | 0 | 12 |  |
| 1. Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников | 40 | - | 40 | - | 15 | 7,6 | 27,3 | 0 | 8,3 |  |
| 2. Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса | - | - | - | - | 13 | - | 20 | - | 14,2 | - |
| 5. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9, 11 классов | 60 | - | 60 |  - | 54 | 15,3 | 63,6 |  - |  91,6 |  - |

* 1. **Соотношение состава (содержания) профиля старшеклассников с профилем обучения, выбранным в вузе, учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Всего учеников | гуманитарный | технический | естественно-научный | оборонно-спортивный |
| 1 | 2010-2011 | 24 | - | 11 | 13 |  |
| 2 | 2011-2012 | 24 | - | 11 | 13 | - |
| 3 | 2012-2013 | 23 |  | 11 | 12 | - |
| 4 | 2013-2014 | 22 |  | 22 |  |  |
| 5 | 2014-2015 | 13 | - | - | - | - |

**Примечание:** в этом учебном году в старших классах избран универсальный вариант учебного плана, т.к. квалификация кадрового состава не соответствует профильному образованию (учителя физики, биологии молодые, стажеры ).

**3.5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профили муниципаль-****ного общеобразовательного****учреждения** | **Количество учащихся в % от общего числа выпускников, выбравших профессию в соответствии с содержанием того профиля обучения, которое было получено в муниципальном общеобразовательном учреждении** |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| МБОУ Уолбинская СОШ | 69 | 36,4 | 50 |

* 1. **Поступление и занятость выпускников**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Учатся (в данное время) в ПУЗ  | ВУЗ | ССУЗ | НПУ | Работают  | Служба РА | Не учатся не работают |
| По спец. | Др. |
| 2010 | 10 | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2011 | 11 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 13 | 10 | 3 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2013 | 11 | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 12 |  | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Учатся (в данное время) в ПУЗ  | ВУЗ |  | ССУЗ |  | НПУ |  |
| Кол.студентов | % качества | Кол.студентов | % качества | Кол.студентов | % качества |
| 2010 | 10 | 4 | 3 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 2011 | 11 | 11 | 5 | 100 | 6 | 16,6 | 0 | 0 |
| 2012 | 13 | 10 | 3 | 66 | 7 | 42,9 | 0 | 0 |
| 2013 | 11 | 11 | 3 | 33 | 7 | 28,6 | 1 | 0 |
| 2014 | 12 | 9 | 1 | 100 | 8 |  55,5 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | % качества при окончании школы | Количество выпускников окончивших школу с качеством | % качества у студентов | Кол-во студентов –отличников учебы | Сохранили качество |
| 2010 | 10 | 40 | 4 | 50 | 5 | + 10% |
| 2011 | 11 | 63,6 | 7 | 54,5 | 6 |  |
| 2012 | 13 | 38,5 | 5 | 38,5 | 5 | + |
| 2013 | 11 | 18,2 | 2 | 27,3 | 3 | + 9,1 |
| 201 4 | 12 | 33,3 | 4 | 4 | 1 | + 8,3 |

**3.7. Результаты внешней оценки: инспекционных проверок, аттестации учреждения, срезовых работ, проводимых Управлением образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предметы |  2012-2013 ( успев./качество) |  2013-2014(успев./качество) |  2014-2015(успев./качество) |
|  Начальные классы |
| Якутский язык 4 кл | 100%/ 56,8% | 100%/ 83,3% |  |
| Математика  | 100% / 56,8% | 100%/100% |  |
| Русский язык |  100% / 56.8% |  100% // 66,6% |  |
| Комплексная работа для учащихся 4 класса | 100% - 85,7% | --- | - |
| Комплексная работа для учащихся 3 класса | 100% - 83,3% | 100% - 54,1% | - |
| Комплексная работа для учащихся 2 класса |  100% - 42,8% |  100% - 91,6% | - |
| Комплексная работа для учащихся 1 класса |  100% - 91,6% |  75% - 75% |  |
|  **5класс** |  |
| **Предметы** |  **2012 - 2013** |  **2013-2014** | **2014-2015** |
| Якутский язык |  100% - 40% |  - | - |
| Русский язык |  40% - 0% |  71,4% - 42,8% | 100% - 80% |
| Математика  |  40% - 20% |  42% - 28% | Осень - 75% - 25%Весна – 100% - 50% |
| Английский язык |  - |  100% - 71,4% | 100% - 80% |
| **6 класс** |
| Русский язык | --- | --- | 71,4% - 0% |
| **7 класс** |
| Русский язык | -- | --- | 100% - 40% |
| **8 класс** |
| **предметы** | **2012-2013** |  **2013-2014** |  **2014-2015** |
| Родной язык |  | - | --- |
| Русский язык |  16% - 0% |  |  ----- |
| Математика  | 67% - 50% | 40% - 16,6%% | 50% - 25% |
| Английский язык | 0% - 0% | 66,6% - 33,3% | 50% - 50% |
|  Физика | --- | 80% - 40% |  |
| **9 класс** |
| **предметы** |  **2012-2013** |  **2013 - 2014** | **2014-2015** |
| Математика | -50% - 0% | 20% - 0% |  |
| 40% - 0%Директ.к/р | 40% - 0%ДКР |  |
| Русский язык | 10% - 0% | 60% - 0% |  |
| 30% - 0%Директ.к/р | 20% - 0% |  |
| Пробный экзамен по русскому языку | 100% - 30% | 60% -20% |  |
| Пробный экзамен по математике | 70% - 20% | 40% - 0% |  |
| Родной язык | - | - | 100% - 66,6% |
| **11 класс** |
| математике | 100% - 0 | 63,6% - 9% |  |
| 64% - 9%Директ.к/р | 77,7% - 33,3% |  |
| русский язык |  45,4% - 0% | 77,7% - 33,3% |  |
| 72,7% – 0%Директ.к/р | 100% - 58,3%ДКР |  |
| Контрольный срез по физике |  20% - 20% |  90% - 50% |  |
| Контрольный срез по биологии |  14,3% - 0% |  75% - 62,5% |  |
| Родной язык | - | - | 100% - 100% |
| **Пробные экзамены** |
| Русский язык | 81,8% - 0% | 77,7% - 11,1% |  |  |
| Математика |  100% - 0% | 83% - 33,3% |  87,5% -  |

Итоги контрольных работ по русскому языку, родному языку и математике на ступени начального общего образования показывают стабильность обучения. % качества – высокий. На ступени основного и среднего общего образования наблюдается понижение качества обученности. Принимаются меры по устранению.

За последние годы увеличилось число предметов, сдаваемых по форме ЕГЭ: русский язык, литература, математика, биология, химия, история, обществознание., английский язык, информатика, география.

**3.8. Результаты ЕГЭ по средним баллам за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2011** | **2012** | **2013** |  **2014** | **2015** |
| 1 | Русский язык | 51,8 | 44,8 | 51,3 | 49,4 |  |
| 2 | Математика | 46,5 | 31,7 | 43 | 33,7 |  |
| 3 | Биология | 48,3 | 43,0 | 38,2 | 35,75 |  |
| 4 | Физика | 43,2 | 38,4 | 39,75 | 39,5 |  |
| 5 | История | 36 | - | - | - |  |
| 6 | обществознание | 54 | 48 | - | 39 |  |
| 7 | Английский язык | 57 | - | - | - |  |
| 8 | Информатика | 66 | 47 | - | - |  |
| 9  | Литература | 67 | - | - | 38 |  |
| 10 | Химия | - | - | - | - |  |
| 11 | География | - | 48 | - | - |  |

* + 1. **Результаты обязательных экзаменов:**

 **-** Наблюдается понижение уровня освоения образовательного стандарта**: средние баллы по математике ниже по сравнению с прошлым годом.**

 **3.8.2. Результаты экзаменов по выбору:**

 **-** увеличилось количество предметов;

2009 г. – 4 (история, обществознание, физика, биология)

2010 г. – 4 (английский язык, обществознание, физика, биология)

2011 г. – 7 (английский язык, обществознание, физика, биология, литература, информатика, история)

 2012 - впервые выбрали географию.

 2013 - уменьшилось количество предметов по выбору (физика, биология, химия), но в этом году впервые выбрали **химию.** Недостаточно целенаправленная подготовленность выпускников наблюдается по биологии.

2014 – 4 (обществознание, литература, биология, физика, )

2015 – 3(физика, биология, обществознание).

* 1. **Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения | Количество учащихся |
| 2012 -2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| На ступени начального общего образования | 1 | 1 | 3 |
| На ступени основного общего образования  | 2 | 0 | 2 |
| На ступени среднего (полного) общего образования | 2 | 0 | 0 |

* 1. **Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам.**

 В **2013-14** учебном году:

**На индивидуальном обучении** - 1 учащийся:

* 8 класс – Неустроев Спартак

Педагог - Винокурова Дария Иннокентьевна

**Результаты**: окончил основную общеобразовательную школу.

Обучение осуществляется педагогом, имеющим среднее специальное педагогическое образование. Знание обучающегося систематически оценивается. На ученика заведён дневник наблюдения.

 **3.11.Данные педагогических работников по результатам ОГЭ 2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО учителя | Данные об учителях |
| категория (высшая, первая, СЗД) | Базовое образование | Стаж работы (лет) | Количество обучающихся | % выполненияРаботы обучающимися | % качества выполнения работы |
| ОГЭ | Традиц. форма (количествообуч | ОГЭ | традиц. форма | ОГЭ | традиц. форма |
| 1 | Матем | Дьячковская А.Н. | стажер | высшее | 1 | 5 |  1 | 100 | 100 | 0 |   |
| 6 | Русский язык | Иванова А.Ю. | СЗД | высшее | 6 | 5 | 1 | 100 | 100 | 40 | 0 |
| 7 | Биология | Кусатова О.И. | стажер | высшее | 2 | 1 |  0 | 100 | - | 0  |  - |
| 8 | Физика | Николаева Н.В. | стажер | высшее | 5 | 2 |  0 | 100 | - | 100  |  - |
| 9 | родной язык | Егорова О.П. | СЗД | высшее | 18 |  | 6 |  - | 100 |  - | 50% |

**Данные педагогических работников по результатам ОГЭ 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО учителя | Данные об учителях |
| категория (высшая, первая, СЗД) | Базовое образование | Стаж работы (лет) | Количество обучающихся | % выполненияРаботы обуающчимися | % качества выполнения работы |
| ОГЭ | Традиц. форма(количествообучающ.) | ОГЭ | традиц.форма | ОГЭ | традиц.форма |
| 1 | Математика | Сметанина Д.В. | стажер | высшее | 1 | 5 |  1 |  |  |  |   |
| 2 | Русский язык | Боппосова З.П. | высшая | высшее | 34 | 5 | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Биология | Кусатова О.И. | стажер | высшее | 2 |  3 |  0 |  |  |  |  |
| 4 | Физика | Николаева Н.В. | стажер | высшее | 5 | 2 |  0 |  |  |  |  |
| 5 | общество | Мосоркина С.Р. | первая | высшее | 20 | 5 | 0 |  |  |  |  |
| 6 | родной язык | Егорова О.П. | СЗД | высшее | 18 |   | 6 |  - | 100 |  - | 66%  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Инновационная деятельность**

**Краткий обзор**. Модернизация образования, углубление и усложнение его содержания в общеобразовательной школе требуют применения инновационных методов работы. Инновация – стратегия успешного развития в меняющемся мире, который постоянно ставит новые проблемы и задачи. Суть инновации – находить и поддерживать новое. Выработка нового невозможна без осмысления старого. Инновации должны опираться на традиции.

Первоочередной задачей школы во все времена является обучение подрастающего поколения. «Скажи мне, я забываю. Покажи мне, я могу запомнить. Позволь мне сделать это, и это станет моим навсегда» - в мудрой китайской пословице точно отразилась классификация методов, в основе которой главным критерием является роль обучающегося в процессе обучения и воспитания. Этому же призывает этнопедагогика якутского народа – уьуйуу. Традиционно выделяют 3 метода обучения: пассивные, активные и интерактивные. Особенности их таковы:

1) Пассивные: учащиеся выступают в роли “объекта” обучения. Они должны усвоить и воспроизвести материал, который передает им учитель – источник информации и главное действующее лицо учитель.

2) Активные: учащиеся являются “субъектом” обучения и воспитания. Они являются активными участниками благодаря взаимодействию с учителем: выполняют творческие задания, вступают с ним в диалог. Применение активных методов формирует демократический стиль взаимоотношений в процессе обучения и воспитания; участники процесса равны.

3) Интерактивные: понятие «интерактивный» (от англ. «Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – дословно означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Место учителя сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей. Кроме того, интерактивное обучение зачастую обращено к личному жизненному опыту учащихся, повышает его практическую ценность.

К данному времени школа прошла следующую инновационную эволюцию - перехода от пассивного метода обучения и воспитания к активному, затем к интерактивному методу. Этот процесс можно рассмотреть как сплав, где с модернизацией образования в целом органично слились элементы этнопедагогики, местных традиций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период  | Этап  | Дата  | Предпосылки | Содержание  | Новизна  | Качество образ-я | Достижения  |
| Пассивного обучения и воспитания | 1. | 1992 | Перед страной стояла задача перехода к рыночной экономике и осуществления демократизации огромной многонациональной страны в условиях системного кризиса, избежав гражданской войны.В 1992 году вышел Закон об образовании, расширивший поле деятельности школ. | Уникальный в республике кабинет «Мындыр ей» реализующий игровую технологию «от игры к знаниям». | Совместная разработка материальной базы (игр, головоломок) учителями и **родителями** | Повышение мотивации к учебе - отсутствие прогулов, опозданий |  |
| 2 | 1994 | Попытка самостоятельного поиска школой новых путей в условиях развала советской системы образования и формирования новой, еще отсутствующей системы. | Проект «Тосхол», разработанный активом учителей обеспечил выход школы в социум, более тесное взаимодействие с родителями. | Опорой образовательной деятельности послужили культура, традиции, привлечение родителей | Систематизация деятельности, повышение активности родителей. |  |
| Актив ный | 3 | 1997 | Взаимодействие с социумом через деятельность разновозрастных клубов. Созданы школьный совет и Совет попечителей. Работали 5 клубов – «Вита» - естественного, «Прогрессия» - политехнического, «Словославия» - гуманитарного, «Гармония» - эстетического направлений, «Ыллык» - начальных классов в рамках деятельности «Мындыр ей». Родители и другие взрослые вели кружки для обучающихся.  | школа оценила пространство села, вступила в диалог с учащимися, родителями, началась демократизация проявленная в 5-стороннем договоре | Опора на желания детей. Привлечение к УВП школы (ведению кружков) родителей, предприятий. Диалог, договора | За 1997 – 2004 год школа обрела почву под ногами, ощутила корни, создала единое образовательное пространство села. | клуб «Вита» -респ-й статус, вошел в Респуб-ий справочник некоммерческих организаций |
| 4 | 2004 | Процесс построения гражданского общества по стране и потребность в создании условий формирования гражданского общества на местах | Создание органа самоуправления учащихся - детской республики Ил Ситим. Разновозрастные клубы переформированы в области Ил Ситим. Разработан Проект «Управление детскими инициативами как фактор формирования гражданского общества»  | Взаимодействие президентского аппарата детской республики с социумом села стало основным из механизмов опытно-экспериментальной работы для создания условий развития детских инициатив. | УВП школы основывается на инициативах учащихся | Статус респуб-ой экспер-ой площадки на конкурсе РЭП. номинация «Открытие года» и золотой знак признания республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа» |
|  | 5 | 2006 |  | проект «Детские культурно-образовательные инициативы как фактор развития гражданского общества в условиях малого села» (второй этап)  | Новизна - социум вышел на уровень общественного заказа, проведено много мероприятий по выявлению и реализации общественного заказа всех слоев социума через целевые группы. | номинация на Грант Президента РС (Я), серебряный знак пед.ярмарки «Сельская школа». Номинация «Инновационная школа» , на Российском конкурсе, статус КФЭП |
|  | 6 | 2007 | Реализация профильного обучения, создание ШУС | УВП школы интегрирована в образовательном маршруте обучающихся. *Подробнее смотри ниже в таблице* | Содержание образовательного маршрута – I ступень (начальная школа) – формирование у учащихся учебной деятельности и навыков саморазвития через область «Ыллык»;II ступень (среднее звено) – развитие учебной деятельности и самоопределение образовательных траекторий через клубную деятельность;III ступень (старшее звено) - реализация образовательных траекторий, самоопределение будущей профессии. | апробация модульного обучения по всем ступеням на основе заказов потребителей трех ступеней;усовершенствование общественной экспертизы, деятельности ШУС. продолжение обязательного внедрения здоровьесберегающих технологий по всем предметам  | Знак 3Респ. Инвестиционной педярмарки «Сельская школа» |
| Интерактивное | 7 | 2008 - 2010 | Социокультурная модернизация образования | Проект «Управление гражданскими инициативами как фактор формирования ценностей гражданского общества в условиях малого села».В рамках проекта Президентский аппарат Ил Ситим реализует системный проект фестиваль – экспедиции  | сделан социокультурный анализ села.приоритетным стало развитие инициатив всех субъектов образования – учащихся, родителей, социума на основе социокультурного анализа. | Государственно –общественное управление школой | Грант президента РС (Я)  |
|  | 8 | 2010-2014 | С 2010 – 2011 учебного года началась реализация ФГОС в нашей школе.  | В целях подготовки к внедрению ФГОС в основное общее образование пед.коллектив в своей учебно-воспитательной деятельности основывается на духовно-нравственном развитии обучающихся, опираясь на их инициативу и сохранении их здоровья, также на развитие государственно-общественного управления в образовании. | организован общественный информационно-просветительский центр «Дьөңкүүдэй».разработаны концепция развития села и программа развития села, «ТааттаулууhунУолбанэьилиэгинсайдыытыгарулэлиир «Сайдам» общественнайкиннбырагырааммата» |  | Гран - придетского проекта на респ. пед. ярмарке «Сельская школа», проект «Дьенкуудэй» - Грант министерства занятости |
|  |  |  | Отчеты РЭП, РИП |  |  |  | Подтверждение статуса |

1. **Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды конкурсов и олимпиад****(с указанием предметов и уровня)** | **Количество учащихся** |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры |
| **Улусные конкурсы и турниры** |
| Улусная олимпиада «Мындыр ей» | 6 | 1 | 2 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Улусная олимпиада по русскому языку для нач. классов |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| НПК «Олимпийские чтения» | 12 | 1 | 5 |  |  |  | 13 | 4 | 5 |  |  |  |
| Улусный конкурс «Оригами» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| Улусный конкурс «Бисеринка» | 3 |  | 2 |  |  |  | 4 | 3 | 1 |  |  |  |
| Улусный конкурс «Золотая игла» |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |
| Улусный конкурс «Самоделкин» |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| Улусная НПК «Первые шаги» | 9 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 8 | 1 | 2 |  |  |  |
| Улусные соревнования на призы ДЮСШ по настольному теннису | 5 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спартакиада начальных классов | 12 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Улусный конкурс рисунков «Внимание, дети» | 5 | 3 | 1 |  |  |  | 3 | 1 | 2 |  |  | 1 |
| Улусные соревнования на призы ДЮСШ по вольной борьбе | 8 | 2 | 4 |  |  |  | 7 |  | 1 |  |  |  |
| Улусный смотр прикладного творчества | 6 | 1 | 3 | 9 | 3 | 3 | 16 | 4 | 5 |  |  |  |
| Улусная НПК «Шаг в будущее» |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 1 |  |  |  |
| Улусная комплексная спартакиада школьников по лыжным гонкам | 8 | 6 | 1м | 6 | 3 | 32 м. | 8 | 2 | 3 |  |  |  |
| Улусные соревнования на призы газеты «Таатта» | 1м |  |  | 3м |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Улусное соревнование по мас-рестлингу |  |  | 2 м |  |  |  | 7 | 5 | 2 |  |  |  |
| Командный кубок Федерации Таттинского улуса | 4 | 1 |  |  |  |  | 8 | 3 | 3 |  |  |  |
| Первенство ДЮСШ по мас-рестлингу |  |  | 1 м |  |  |  | 9 | 4 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Улусные соревнования по мас-рестлингу (Ысыах) | 5 | 2 | 3 |  |  |  | - | - | - |  |  |  |
| Улусная военная игра «Защита» |  |  |  | 11 |  | 2 м |  |  |  |  |  |  |
| Улусная военная игра «Снежный барс» | 11 |  | 2 м. | 11 | 6 | 2 | 22 | 1 | 2 | 22 |  | 22 |
| Улусный туристический слет «Зарница» (команда) | 8 |  | 3 м. | 9 | 2 |  | 12 |  | 5 |  |  |  |
| Улусный конкурс рисунков «Елбет-суппэт уйэлээх Ексекулээх Елексей» | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Первенство Таттинской ДЮСШ по теннису | 5 | 1 | 2 |  |  | 3 |  |  |  | 8 |  | 1 |
| Литературный салон посв 80-летию В.А. Тарабукина |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 3 |
| Улусный турнир по асс-рестлингу «Закрытие сезона» | 10 | 4 | 4 | 16 | 9 | 61 м. | 15 | 6 | 8 | 28 | 6 | 6 |
| Улусный турнир по мас-рестлингу «Открытие сезона» |  |  |  | 15 | 6 | 51 м. | 23 | 6 | 7 | 38 | 4 | 4 |
| Улусное соревнование по легкой атлетике | 19 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 3 |
| Улусный конкурс рисунков «В годы войны» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| Улусная олимпиада по физике |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| Улусные соревнования по баскетболу |  |  | 3м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Велопробег (история ВОВ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| Улусный конкурс «Полярная звезда» |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 10 |  |  |  |
| Улусное соревнование по хапсагаю |  |  |  | 12 | 2 | 63 м. | 6 |  | 1 |  |  |  |
| Улусный конкурс ДОО |  |  |  | 8 | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Улусное соревнование по теннису  | 6 | 2 | 3 |  |  |  | 4 |  | 1 |  |  |  |
| Улусная комплексная спартакиада «Эрэл». Волейбол |  |  |  |  |  | + | - | - | - |  |  |  |
| Улусная комплексная спартакиада «Эрэл». Теннис |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 1 |  |  |  |
| Улусная комплексная спартакиада по лыжным гонкам | 9 | 3 | 31м | 6 | 2 | 22 м. |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Улусный турнир по боксу |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| Турнир по Гиревому спорту |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Улусный конкурс рисунков «Новогодняя сказка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |
| Улусная комплексная спартакиада «Эрэл». Баскетбол |  |  |  | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Улусная комплексная спартакиада «Эрэл». Мас-рестлингу | 10 | 6 | 2 | 12 | 2 | 41 м. |  | 51м. | 2 |  |  |  |
| Улусная комплексная спартакиада «Эрэл». Вольная борьба |  |  |  | 12 | 2 | 22 м. | 8 | 2 | 5 |  |  |  |
| Ексекулээх аа5ыылара | 9 |  | 3 м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Олонхо глазами детей» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| Улусный смотр песни и строя |  | 11 | 1 |  | 12 | 1 м. |  |  |  |  |  |  |
| Улусный турнир по настольным играм |  |  |  | 12 | 11 | 1 | 12 | 2 | 3 |  |  |  |
| конкурс, посв Году Литературы и ВОВ/композиция/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1к |  | 1 |
| Улусная НПК, посвященная 100-летию А.В. Хоноеховой |  |  |  | 9 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| НПК «Таатта – Будущее» |  |  |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| конкурс вокальных ансамблей среди мужчин и юношей «Ыллаа-туой, эр хоьуун» в рамках фестиваля «Кыайыы саргылаах сыдьаайа» посвященного к 70-летию Победы в ВОВ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| Кубок Федерации по асс-рестлингуТаттинского улуса |  |  |  | 3 | 3 |  | 4 | 4 |  | 5 | 5 |  |
| Улусный конкурс «Ыллаа-туой, уол о5о» |  |  |  | 10 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс рисунков, посв. 120-летию П.А. Ойунского |  |  |  | 4 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Улусный турнир по асс-рестлингу на призы мастеров с. Черкех |  |  |  | 12 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Улусный конкурс «Куллэрикчээн» |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Улусный интеллектуальный марафон «Росточек» |  |  |  | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Улусный конкурс портфолий |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Улусный фестиваль, посвященный 120-летию П.А. Ойунского. |  |  |  | 89 | 1 м. |  |  |  |  |  |  |  |
| Улусный конкурс «Академическое чтение» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 1 |
| Улусный технический марафон |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 | 5 |  |  |  |
| Конкурс чтецов, посв. 65-летию В.Алексеева в с. Черкех |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 1 |  |  |  |
| Улусная комплексная спартакиада по русским шашкам |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| Турнир по боксу на призы Н.Куличкина |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Мин хотугу дойдум тойуга» |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 2 |  |  |  |
| викторина «Герой – о5олор, суруйааччылар о5олорго» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |
| Конкурс чтецов по английскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| Улусный турнир по асс-рестлингу «Новые имена» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 3 |
| Улусный конкурс рисунков посв. С.Р. Кулачикову-Эллэй |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Улусная комплексная спартакиада по футболу |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 к |  | 1 |
| Фестиваль –конкурс «Кун бытархайа» имени А.Ильиной, посвященного 70-летию ВОВ Году литературы в РФ среди школьных театральных коллективов Таттинского улуса |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Колл. |  | 1 |
| **Региональные конкурсы и турниры** |
| Зональная военная игра «Снежный барс» | 11 |  | 3 м. | 11 | 2 |  | 11 | 1 |  |  |  |  |
| Смотр песни и сторя |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1к  |  | 1 |
| Региональные соревнования по теннису |  |  |  |  |  |  | - | - | - |  |  |  |
| Региональное чтение, посв. К 120-летию П.А.Ойунск. |  |  |  | 12 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Региональная культурологическая НПК посв 150-летию М.Н.Ионовой |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Региональное НПК «Шаг в будущее» |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Конкурс «Тарбаахаптыынастыахха» |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| «Уоланнартуьулгэлэрэ», «Ыллаатуойуол ого» |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 1 |  |  |  |
| Региональная НПК «Петровские чтения» Академическое чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |
| Региональная НПК «Петровские чтения»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Республиканские конкурсы и турниры** |
| Республиканский конкурс прикладного искусства, посвященный юбилею МЧС и ВДОП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Открытый турнир по вольной борьбе на призы Кочкина И.С. | 8 |  | 1 | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Республиканский конкурс газеты «Кэскил» /новогодние украшения/ | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республиканская НПК «Шаг в будущее» |  |  |  | - | - | - | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Республиканский турнир по мас-рестлингу на призы Кириллина | 4 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Открытый республиканский турнир по мас-рестлингу на призы Налыяхова |  |  |  | - | - | - | 6 | 1 | 2 |  |  |  |
| Открытый республиканский турнир по мас-рестлингу «Новые имена» | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республиканский турнир по боксу «На призы Деда Мороза» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 |
| Республиканский турнир по мас-рестлингу | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 4 | 5 | 1 |  |
| турнир по боксу |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 | 3 |
| Лично-командное первенство РС(Я) по мас-рестлингу в зачет 15-летней спартакиады учащихся РС(Я) «Олимпийские надежды» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республиканский открытый кубок Федерации Таттинского улуса по мини-футболу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республиканский турнир по мас-рестлингу на призы Каратаева | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республиканский турнир по вольной борьбе в с. Дирин Чурапчинского |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республиканский турнир по вольной борьбе на призы Федосеева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Открытый чемпионат по лыжным гонкам на призы А. С. Михайловой | 7 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Открытый республиканский чемпионат по мас-рестлингу Чурапчинский улус, Ожулун | 6 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 республиканский турнир по мас-рестлингу на призы В.Д. Лонгинова | 9 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республиканскиймас-рестлинг на призы мастеров Томпонского улуса | 6 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республиканский мас-рестлинг на призы мастеров с. Хара-Алдан |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| кросс посв 70-летию ВОВ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Республиканский турнир по хапсагаю на призы В.С. Попова |  |  |  |  |  |  | 7 | 1 | 2 |  |  |  |
| Открытый турнир на призы Барашкова Н.  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| Республиканский турнир по мас-рестлингу на кубок ДЮСШ имени Захарова И.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 7 |
| «Радуга Севера» республиканская выставка ДПИ (вязание крючком) |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Республиканская ВСИ «Снежный барс» |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
| **Республиканские Ойунские чтения: а)**доклад |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| Б)художественные чтения |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 1 |  |  |  |
| Республиканская НПК |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 4 |  |  |  |
| Республиканский конкурс «Албан аат суолунан» /сочин стихов/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Республиканский конкурс «Памятник» лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 |  |
| **Российские соревнования и конкурсы** |
| Всероссийский турнир по мас-рестлингу «Первенство России» г. Казань |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Всероссийский заочный интернет конкурс «МИФ» |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 |  |  |  |
| Всероссийский заочный интернет конкурс «Я энциклопедия» |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Нет выше звания-Учитель!» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 |

**Участие на предметных Всероссийских олимпиадах школьников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Виды конкурсов и олимпиад****(с указанием предметов и уровня)** | **Количество учащихся** |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
|  | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | 1 тур | 2 тур | 3 тур | 1 тур | 2 тур | 3 тур |
| 1 |  Химия | - | - |  | 10 |  |  | 4 | 1 |  | 7 |  |  |
| 2 |  Родной язык | 5 | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 3 |  | 4 |  |  |
| 3 | Родная литература | 5 |  |  | 9 | 5 |  | 7 |  |  | 5 |  |  |
| 4 | Литература | - | - |  | 11 | 5 |  | 4 | 1 |  | 6 | 1 |  |
| 5 | Обществознание | 10 |  |  | 3 |  |  | 7 |  |  | 9 | 5 |  |
| 6 | История | - | - |  | 8 |  |  | 6 |  |  | 4 |  |  |
| 7 | физкультура | 15 |  |  | - | - |  | - | - |  | 5 |  |  |
| 8 | Английский язык | - | - |  | 6 |  |  | 2 | 1 |  | 4 |  |  |
| 9 | Психология | - | - |  | 5 | 4 | 2 | 2 |  |  | 6 | 3 |  |
| 10 | Математика | 11 | 6 |  | 17 | 2 |  | 12 | 1 |  | 12 |  |  |
| 11 | Технология (девочки) | 6 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 8 | 2 |  | 10 | 4 |  |
| 12 | Физика | - | - |  | 4 |  |  | 1 |  |  | 5 | 1 |  |
| 13 | Русский язык | - | -- |  | 13 | 2 |  | 9 |  |  | 13 | 4 |  |
| 14 | биология | 21 | 5 |  | 22 |  |  | 10 |  |  | 12 | 4 |  |
| 15 | ОБЖ | 15 | 6 |  | 8 |  |  | 2 | 1 |  | 5 |  |  |
| 16 | Технология (мальчики) | 7 |  |  | - | - |  | - | - |  | 3 | 3 |  |
| 17 | География | 9 | 3 |  | 4 |  |  | 7 | 4 |  | - | - |  |
| 18 | Информатика | - |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Экология | - |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | **104** | **26** |  | **131** | **22** | **3** | **79** | **14** |  | **108** | **39** |  |

2011 году – приняли участие по 10 предметам, количество участников 104, из них 26 набрали 50% и свыше баллов и приняли участие на втором туре.

2012 году – приняли участие по 17 предметам, количество участников 131, из них 22 набрали 50% и свыше баллов и приняли участие на втором туре. 3 учащихся приняли участие на 3 туре ВОШ.

2013 году – приняли участие по 15 предметам, количество участников 79, из них 14 набрали 50% и свыше баллов и приняли участие на втором туре.

2014 году – приняли участие по 16 предметам 108, а учащихся принявших участие на олимпиаде всего 31, из них 19 школьников набрали 30% и более баллов и приняли участие на 2 туре. Если посмотреть участие школьников, то максимальное количество предметов у Боппосова Александра (9 класс) – 10 предметов, из них 6 предметов на 2 туре. Мосоркина Сахая приняла участие по 7 предметам из них 5 предметов на 2 туре.

Надо заметить, что с каждым годом увеличивается количество и качество участников .

**6. Состояние здоровья школьников**

**6.1. Динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по улусу**

 Реализуется здоровьесберегающая программа сопровождения учебного процесса, цель: обеспечение оздоровительного режима, выявление и изучение причин возможных отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья обучающихся, программа профилактики стрессов и укрепление эмоционального здоровья подростков, цель: помощь в преодолении подростковых трудностей. «Я-подросток», цель: воспитание личности подростка.

а) динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по улусу

|  |  |
| --- | --- |
| Количественные показатели ноозологическихформ | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| По улусу | В МОУ | По улусу | В МОУ | По улусу | В МОУ |
| На ступени начального общего образования |
| травмы |  | - |  | - |  | - |
| болезни костно-мышечной системы |  | 7,4 |  | - |  | - |
| болезни нервной системы |  | 7,4 |  | - |  | 5,4 |
| болезни зрения |  | 22,2 |  | 14, 5 |  | 8,1 |
| болезни органов дыхания |  | 7,4 |  | 4,7 |  | 2,7 |
| болезни органов пищеварения |  | 3,7 |  | - |  | - |
| На ступени основного общего образования  |
| травмы |  | - |  | - |  | - |
| болезни костно-мышечной системы |  | - |  |  |  | 3,4 |
| болезни нервной системы |  | 8,3 |  | 3,5 |  | 3,4 |
| болезни зрения |  | 6 |  | 5,9 |  | 10,3 |
| болезни органов дыхания |  | 8,2 |  | 2,4 |  | 10,3 |
| болезни органов пищеварения |  | 6,6% |  |  |  | - |
| На ступени среднего (полного) общего образования  |
| травмы |  |  |  | - |  | - |
| болезни костно-мышечной системы |  | 4,3 |  | 2,36 |  | - |
| болезни нервной системы |  | 8,6 |  | 4,72 |  | - |
| болезни зрения |  | 26 |  | 8,26 |  | 7,6 |
| болезни органов дыхания |  | 12,9 |  | 5,9 |  | - |
| болезни органов пищеварения |  | 4,3 |  |  - |  | - |

б) количественные соотношения по группам здоровья детей

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| По улусу | В МОУ | По улусу | В МБОУ | По улусу | В МБОУ |
| На ступени начального общего образования |
| 1 группа |  |  |  | - |  | 32,4 |
| 2 группа |  | 92,5 |  | 100 |  | 56,8 |
| 3 группа |  | 3,7 |  | - |  | 10,8 |
| 4 группа |  | 3,7 |  | - |  |  |
| На ступени основного общего образования  |
| 1 группа |  | 1,7 |  | - |  | 24,1 |
| 2 группа |  | 82,1 |  | 94 |  | 65,5 |
| 3 группа |  | 10,7 |  | 6 |  | 10,3 |
| 4 группа |  | 5,3 |  | - |  |  |
|  На ступени среднего (полного) общего образования |
| 1 группа |  | 8,6 |  | - |  |  |
| 2 группа |  | 73,9 |  | 91,4 |  | 84,6 |
| 3 группа |  | 13 |  | 8.6 |  | 7,6 |
| 4 группа |  | 4,3 |  | - |  |  |
| 5 группа |  |  |  |  |  | 7,6  |

 Динамика соматического здоровья в целом стабильная.

**6.2. Укрепление здоровья учащихся**

 **5.2.1. Профилактическая работа.** Работа проводится согласно договора с ЦУБ.Наиболее распространенная патология – болезни зрения и органов дыхания. По профилактике данных заболеваний ведется плановая работа: оснащение медкабинета школы оборудованием – фитоингалятор, аппарат светолечения Биоптрон; физиотерапевтическое оборудование Дарсинваль, сбор лекарственных трав; занятия в спецгруппах, занятия по закаливанию, занятия в тренажерном зале, установка специального освещения над классной доской, ремонт осветительной системы, ремонт отопительной системы, утеплительные работы, установка тепловой завесы «Тропик» в парадном тамбуре; беседы медика о правилах работы на компьютере, о закаливании организма и т.д.

**6.2.2.Физкультурно-оздоровительная работа**. Спортивная подготовка ведется в зимнее время в школьном физкультурном зале и на школьной спортивной площадке в теплое время года. Основной спортивный инвентарь имеется. Оснащен тренажерный зал современным многофункциональным оборудованием. Во дворе школы оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, с нестандартными снарядами, волейбольная площадка, имеется детская игровая площадка, футбольная площадка, Полоса препятствий для обучения ОВС. Для укрепления здоровья учащихся работают спортивные секции, организуются: военные сборы, выезды на спортивные соревнования различного уровня, проведение НПК «Олимпийские чтения», Дни здоровья, проведение ежегодных турниров и чемпионатов улусного, регионального и республиканского значения, утренней зарядки в весенне-летнее время и др.

 **6.2.3. Охват учащихся горячим питанием**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| На ступени начального общего образования | 100 | 100 | 100 |
| На ступени основного общего образования  | 100 | 100 | 100 |
| На ступени среднего (полного) общего образования | 100 | 100 | 100 |

 Охват горячим питанием ежегодно полный. Изучаются и внедряются пути улучшения рациона питания: выращивание и заготовка овощей с пришкольного участка, сбор и заготовка ягод воспитанниками летних лагерей, помощь спонсоров, бартер, мясная продукция с подсобного хозяйства.

 **6.2.4. Стоимость питания на 1 учащегося в руб.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2011-2012** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 38,55 | 37,29 |  |

**7. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды жалоб | Количество жалоб |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-14 | 2014-2015 |
| Нет | Нет | 1 | Нет  | нет |
| Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| нет | Нет | Нет | Нет | Нет |

**8. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество случаев травматизма по ступеням образования | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1–4 кл. | 5–9 кл. | 10–11кл. | 1–4кл. | 5–9 кл. | 10–11кл. | 1–4кл. | 5–9кл. | 10–11кл. |
| нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

**9. Показатели правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1–4кл. | 5–9кл. | 10–11кл. | 1–4кл. | 5–9кл. | 10–11кл. | 1–4кл. | 5–9кл. | 10–11кл. |
| 1. Числен-ный состав школьников | 33 | 34 | 23 | 33 | 29 | 23 | 37 | 29 | 13 |
| 2. Количест-во право-нарушений | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |

**10. Показатели организации образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения**

**10.1**. Характеристики содержания учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | **2012/2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1–4 кл. | 5–9 кл. | 10–11 кл. | 1–4 кл. | 5–9 кл. | 10–11 кл. | 1–4 кл. | 5–9 кл. | 10–11 кл. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МБОУ:— Феде-ральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (приоритет-ностьгуманитар-ного, математи-ческого, лингвистического или др. профиля) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. Наличие системности в использовании школьного компонента (взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании школьного компонента на I–III ступенях обучения) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. Количес-тво иностранных языков, изучаемых в МБОУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**10.2. Организация внеурочной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1–4 кл. | 5–9 кл. | 10–11 кл. | 1–4 кл. | 5–9 кл. | 10–11 кл. | 1–4 кл. | 5–9 кл. | 10–11 кл. |
| 1. Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы | 22 | 21 | 6 | 31 | 32 | 16 | 40 | 44 | 21 |
| 2. Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы | 9 | 8 | 4 | 18 | 15 | 17 | 36 | 20 | 15 |
| 3. Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительнымобразовани-ем во внеурочное время | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

1. **Руководители образовательного учреждения**

 Директор: Атласова Илюштома Ильинична

Главный бухгалтер: Стручкова Елена Константиновна (по договору)

Заместители директора:

 По учебной работе: БаишеваСардана Михайловна

 По научно-методической работе: Мосоркина Саргылана Романовна

 По воспитательной работе :Егорова Оксана Петровна

 По ТБ и ПБ: Неустроев АртаньянМакарович

 Заведующий хозяйством: Данилова Изабелла Ивановна

**12. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения**

1. Подключение к сети интернет (способ подключения) - *АДСЛ*

2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения - *да*

3. Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория - *на стадии разработки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | **2012-13** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 3292 | 4092 | 4588 |
| 2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.) | 2955 | 3031 | 3068 |
| 3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.) | 893 | 913 | 208 |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | 23 | 15 | 12 |
| 5. Количество компьютеров | 1 | 1 | 1 |
| 6. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей | 27 | 27 | 26 |
| 7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | 27 | 27 | 22 |
| 8. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся | 59 | 63 | 42 |

Картотека периодического фонда библиотеки силами учащихся кружка информатики составлена в электронном варианте.

**13. Финансирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | **2013** | **2014** |  **2015** |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Количественное изменение контингента учащихся в МБОУ относительно первого года (2004) | 90 | 85 | 79 |
| 2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов | 662 780,99 | 530 000 | 0 |
| 3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МОУ по смете доходов и расходов | 19 216 636,19 | 19 845 191,8 | 27239032,0 |
| 4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год: | 31 839,07 | 28 603,5 | 231401,51 |
|  • дополнительные платные услуги | 0 | 0 | 0 |
|  • целевые взносы | 0 | 0 | 0 |
|  • добровольные пожертвования | 0 | 0 | 0 |
|  • прочее | 31 839,07 | 28 603,5 | 231401,51 |
| 5. Количество средств в рублях, потраченных МОУ:  | 19 184 797,12 | 19 816 588,3 | 15743490,99 |
|  — на информационные технологии | 0 | 0 | 0 |
|  — на материально-техническое снабжение | 1 944 127,69 | 791 167,93 | 0 |
|  — на комплектование библиотечного фонда | 135 400 | 111 510 | 0 |
|  — на коммунальные платежи | 2 674 664,93 | 3 627 209,4 | 1731824,28 |
|  — на повышение квалификации | 0 | 0 | 0 |
|  — на фонд оплаты труда | 15 931 199,28 | 14 987 768,9 | 13600815,54 |

**14. Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Наличие автоматической пожарной сигнализации | + | + | + |
| Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре | - | - | - |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны | - | - | - |
| Наличие ограждения территории (***по всему периметру***, частичное) | + | + | + |
|  |  |  |  |
| Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.) | 214 903на устан.Системы речевого оповещения,ремонт эл./проводки и замер | 100 000 на замену эл/проводки в пищеблоке  | 200 000 на замену эл/проводки в здании средней школы100000 на приобретение арочного металлодетектора |

**15. Улучшение материально-технической базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| 1. |  Завершение строительства здания УПМ и ввод в эксплуатацию | Работа по восстановлению экспозиции краеведческого музея | Работа по восстановлению экспозиции краеведческого музея |
| 2. | Работа по восстановлению экспозиции краеведческого музея | Работа по восстановлению библиотечного фонда | Работа по восстановлению библиотечного фонда |
| 3 | Работа по восстановлению библиотечного фонда | Материально-техническое обеспечение введения ФГОС | Материально-техническое обеспечение введения ФГОС |
| 4. | Материально-техническое обеспечение введения ФГОС |  Кухонное оборудование | Полное обновление оборудования компьютерного класса |
| 5. |  Кухонное оборудование |  Комплекты учебных кабинетов (русского языка) | Оснащение компьютерного класса свободного доступа |
| 6. |  Комплекты учебных кабинетов | Мультимедийные пособия |  Оборудование для проведения ГИА-арочный металлодетектор |
| 7. | Мультимедийные пособия | Эл.микроскопы, графические планшеты | Оргтехника |
| 8. | Частичное обновление ограждения территории | Приобретение ковша для МТЗ-82 | Спортивный инвентарь |
| 9. |  Оборудование класса свободного доступа |  Оборудование для кабинета технического труда | Изготовление костюмов для худ.коллективов |
| 10. |  Эл.микроскопы, графические планшеты |  Оборудование для кабинета обслуживающего труда | ПСД на здание школы с детским садом |
| 11. | Изготовление костюмов для худ.коллективов |  Оснащение библиотеки специальной мебелью | Работа по ремонту эл.хоз-ва |
| 12. |  Обновление оборудования кабинета информатики | Оргтехника |  Обновление кухонной утвари |
| 13. |  Оборудование для кабинета технического труда | Офисная мебель |  Ремонтные работы по замене окладных венцов в здании средней школы |
| 14 |  Оборудование для кабинета обслуживающего труда |  Робототехника |  Кап. ремонт (замена чердачного перекрытия) |
| 15 |  Оснащение библиотеки специальной мебелью | Спортивный инвентарь |  Спортивная площадка |

 Директор: п/п /Атласова И.И./